Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.07 ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.07 Философия разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составители:
Григоренко Ольга Сергеевна, преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.07 Философия
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – актуальный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе Тема 2.1. Философия Древнего Мира Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима Тема 2.4. Философия Средних веков Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия Тема 2.7. История русской философии Тема 2.8. Иррационалистические школы	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета

профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;		западной философии Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека. Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания Тема 4.3. Теория познания		

2. Комплект оценочных средств

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, запишите ответ

Что в переводе с греческого означает слово «философия»?

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кто считается первым философом, назвавшим воду первоначалом всего сущего?

а) Анаксимандр;
б) Гераклит;
в) Фалес Милетский;
г) Пифагор.

Задание 3.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите термин и его значение

А) Онтология	1. Учение о прекрасном и искусстве
Б) Гносеология	2. Учение о бытии
В) Этика	3. Учение о морали и нравственности
Г) Эстетика	4. Учение о познании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 4.
Прочитайте текст, запишите ответ

Что является основным предметом философии?

Задание 5.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Что означает понятие «логос» у Гераклита?
а) мировой закон, разум, управляющий изменениями;
б) божественное откровение;

в) математическая пропорция;
г) художественное слово.

Задание 6.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите философа с его ключевым вкладом

А) Сократ	1. Учение об идеях (эйдосах)
Б) Платон	2. Сократический метод, этический рационализм
В) Аристотель	3. Система категорий, формальная логика
Г) Демокрит	4. Атомистическая картина мира

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 7.
Прочитайте текст, запишите ответ

Кому принадлежит изречение «Знание — сила» (Scientia potentia est)?

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Кто из русских философов сформулировал идею «русской идеи» как мессианского предназначения России?
а) Владимир Соловьев;
б) Петр Чаадаев;
в) Николай Бердяев;
г) Иван Киреевский.

Задание 9.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите философскую концепцию человека и ее представителя

А) Аристотель	1. Человек как «политическое животное»
Б) Декарт	2. Человек как «мыслящая вещь» (res cogitans)
В) Маркс	3. Человек как продукт труда и общественных отношений
Г) Сартр	4. Человек как «обреченный на свободу»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 10.
Прочитайте текст, запишите ответ

Как называется философская позиция, утверждающая, что сознание первично, а материя вторична?

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Как называется раздел философии, изучающий бытие?
а) гносеология;
б) аксиология;
в) онтология;
г) праксиология.

Задание 12.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите мыслителей и их идеи

А) Петр Чаадаев	1. «Философические письма», критика русской истории
Б) Владимир Соловьев	2. Всеединство, софиология
В) Николай Бердяев	3. Свобода и творчество, экзистенциальная философия
Г) Иван Ильин	4. О сопротивлении злу силою, духовное обновление России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 13.
Прочитайте текст, запишите ответ

Какая философская категория обозначает объективную реальность, данную нам в ощущениях?

Задание 14.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какую функцию философии иллюстрирует формирование целостной картины мира и представлений о месте человека в нем?
а) Мировоззренческая;

б) Методологическая;
в) Критическая;
г) Аксиологическая.

Задание 15.
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите русского мыслителя и его тему

А) А. С. Хомяков	1. Свобода, творчество, личность
Б) В. И. Вернадский	2. Ноосфера, биосфера, научная мысль как геологическая сила
В) К. Н. Леонтьев	3. «Цветущая сложность», критика либерального прогресса
Г) Н. А. Бердяев	4. Соборность, православие, самобытный путь России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: Любовь к мудрости
2. Ответ: в
3. Ответ: А2, Б4, В3, Г1
4. Ответ: Бытие
5. Ответ: а
6. Ответ: А2, Б1, В3, Г4
7. Ответ: Фрэнсису Бэкону
8. Ответ: а
9. Ответ: А1, Б2, В3, Г4
10. Ответ: Идеализм
11. Ответ: в
12. Ответ: А1, Б2, В3, Г4
13. Ответ: Материя
14. Ответ: а
15. Ответ: А4, Б2, В3, Г1